

Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian kepada Masyarakat

Vol. 3, No. 3, Desember 2019, Hal. 255-258

ISSN: 2580-2569; e-ISSN: 2656-0542

DOI: <https://doi.org/10.12928/jp.v3i1.746>

Peningkatan kapasitas profesionalisme guru matematika SMA/SMK/MA Muhammadiyah se-Kota Yogyakarta

Joko Purwadi, Aris Thobirin

Universitas Ahmad Dahlan, Jl. Ringroad Selatan, Kragilan, Tamanan, Bantul, DIY 55191

Email: joko@math.uad.ac.id

ABSTRAK

Profesionalisme dalam mendidik siswa sangat diperlukan untuk kemajuan suatu bangsa, secara khusus pada mata pelajaran matematika di tingkat SMA/SMK/MA Muhammadiyah. Guru berhak memperoleh kesempatan untuk meningkatkan kompetensi, memperoleh pelatihan, dan mengembangkan profesi dalam bidangnya. Dari sisi kewajiban, guru wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Salah satu upaya dalam menyetarakan dan menilai kinerja guru dalam hal keprofesionalan, pemerintah menggelar Uji Kompetensi Guru (UKG), yang bertujuan untuk pemetaan kompetensi. Untuk mencapai keprofesionalan guru dan kelulusan, diperlukan pelatihan kepada guru sebelum melakukan UKG. Pelatihan ini diselenggarakan dalam waktu 2 hari dengan materi Kalkulus dan Statistika. Peserta pada kegiatan ini berasal dari 12 Sekolah di lingkungan Muhammadiyah se-Kota Yogyakarta dan bekerjasama dengan Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah PDM Yogyakarta.

Kata Kunci: Profesionalisme Guru, Kompetensi, Sekolah Muhammadiyah

ABSTRACT

Professionalism in educating students is very necessary for the progress of a nation, specifically for mathematics subjects at the level of high school/Vocational/MA at Muhammadiyah schools. The teacher has the right to get the opportunity to improve competence, obtain training and professional development in his field. In terms of obligations, teachers must have academic qualifications, competencies, educator certificates, physically and mentally healthy, and have the ability to realize national education goals. One effort in equalizing and assessing teacher performance in terms of professionalism, the government held a Teacher Competency Test, which aimed at competency mapping. To achieve teacher professionalism and to achieve graduation, training is required for teachers before conducting test. This training is held in 2 days with Calculus and Statistics material. Participants in this activity came from 12 schools in the Muhammadiyah neighborhood in the city of Yogyakarta and collaborated with the PDM Yogyakarta Primary and Secondary Education Council.

Keywords: *Professionalism, Competence, Muhammadiyah's School*

PENDAHULUAN

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen mengamanatkan bahwa profesi guru merupakan bidang pekerjaan khusus yang dilaksanakan berdasarkan standar kompetensi sesuai bidang tugasnya dan pelaksanaan pengembangan keprofesionalan berkelanjutan sepanjang hayat. Dari sisi hak dan kewajiban dalam melaksanakan tugas keprofesionalan, guru berhak memperoleh kesempatan untuk meningkatkan kompetensi, memperoleh pelatihan dan pengembangan profesi dalam bidangnya. Guru wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Salah satu upaya dalam menyetarakan dan menilai kinerja guru dalam hal keprofesionalan, pemerintah menggelar Uji Kompetensi Guru (UKG), yang bertujuan untuk pemetaan kompetensi, sebagai dasar kegiatan pengembangan keprofesionalan berkelanjutan (*continuing professional development*) serta sebagai bagian dari proses penilaian kinerja untuk mendapatkan gambaran yang utuh terhadap pelaksanaan semua standar kompetensi.

Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta yang membawahi beberapa sekolah di SMA Muhammadiyah di kota Yogyakarta menginginkan guru-guru yang kompeten pada bidangnya. Untuk itu diperlukan pengembangan keprofesionalan dan peningkatan kompetensi profesional guru yang berkelanjutan terhadap guru-guru, sehingga pembelajaran di sekolah menjadi berkualitas dan kebutuhan minimal kompetensi guru dapat dipenuhi.

Terkait dengan program, dibawah koordinasi Pimpinan Daerah Muhammadiyah (PDM) Kota Yogyakarta yang telah melakukan Penandatanganan kerjasama dengan FMIPA. Kegiatan ini merupakan tindak lanjut dari kerjasama tersebut, sehingga Program Studi Matematika FMIPA UAD melaksanakan kegiatan peningkatan kapasitas profesionalisme Guru Matematika SMA Muhammadiyah sebagai salah satu wujud pengabdian kepada masyarakat, dalam hal ini Sekolah Muhammadiyah.

Berdasarkan pada analisis situasi yang telah disebutkan sebelumnya, permasalahan yang dapat diidentifikasi perlu ditingkatkannya Kompetensi Profesional Guru SMA Muhammadiyah bidang Matematika secara umum dan dalam pembelajaran pelajaran Kalkulus dan Statistika khususnya. Selanjutnya, diperlukannya guru kompeten dan profesional sehingga siswa dapat memperoleh prestasi yang baik. Lebih spesifik, diperlukannya kemampuan menganalisis tipe soal dan penyelesaiannya dengan cermat dalam bidang kalkulus dan statistika.

Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk meningkatkan kemampuan Kompetensi profesional guru SMA Muhammadiyah bidang Matematika secara umum dan dalam pembelajaran pelajaran Kalkulus dan Statistika khususnya. Selanjutnya, kegiatan ini juga dilakukan untuk meningkatkan kompetensi guru matematika dengan harapan prestasi siswa sekolah Muhammadiyah meningkat.

Manfaat yang diperoleh dari kegiatan pengabdian ini, diantaranya guru-guru SMA Muhammadiyah di lingkup kota Yogyakarta terasah kompetensi dan profesionalismenya. Selanjutnya, terjalin kerjasama yang baik antara Pimpinan Daerah Muhammadiyah Yogyakarta dengan Universitas Ahmad Dahlan.

METODE

Kegiatan dilaksanakan dalam waktu 2 hari dengan 6 kali tatap muka selama 90 menit per hari. Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan pengabdian ini, dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Jadwal Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

| NO | HARI / TANGGAL | PUKUL | MATERI | PEMATERI |
|----|---------------------------|----------------------|--|-----------------------------|
| 1 | Senin/ 3 Desember 2018 | 12.30-14.45 WIB | Statistika Pendalaman Materi Statistika | Joko Purwadi, M.Sc |
| 2 | Senin/ 3 Desember 2018 | 15.00-16.30 WIB | Peluang Pendalaman Materi Peluang | Joko Purwadi, M.Sc |
| 3 | Selasa/ Desember 2018 | 4 08.00-09.30 WIB | Penyiapan materi Pembinaan Kalkulus Integral | Drs. Aris Thobirin, M.Si |
| 4 | Selasa / Desember 2018 | 4 10.00-11.30 WIB | Pembinaan materi Kalkulus Integral | Drs. Aris Thobirin, M.Si |
| 5 | Selasa/ Desember 2018 | 4 13.00-14.45 WIB | Penyiapan materi Kalkulus dua variabel | Drs. Aris Thobirin, M.Si |
| 6 | Selasa / Desember 2018 | 4 15.00-16.45 WIB | Pembinaan materi Kalkulus dua variabel | Drs. Aris Thobirin, M.Si |

HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

Kegiatan ini dihadiri 12 guru matematika SMA/SMK/MA Muhammadiyah se-Kota Yogyakarta. Adapun sasaran yang dipilih pada kegiatan ini adalah guru-guru Matematika MA/SMK/MA Muhammadiyah se-Kota Yogyakarta. Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dilakukan dalam bentuk penyampaian materi, soal-soal dan strategi penyelesaian PPG Matematika. Pembinaan akan dilakukan dalam 6 sesi dengan masing-masing sesi berdurasi 90 menit (2 Jam Pelajaran = JP) yang dilaksanakan dalam 2 hari. Sejumlah literatur yang digunakan selama kegiatan adalah Kemendikbud (2015), Musfah (2011), Setyono dan Jauhar (2013), dan Yulinda (2010). Pada saat penutupan acara perwakilan dari PDM Kota Yogyakarta memberikan kata sambutan untuk menutup kegiatan tersebut.

Kendala yang dihadapi selama proses pelaksanaan kegiatan dapat dikatakan sangat minim, kendala yang muncul justru berasal dari dalam tim, hal ini dikarenakan kesibukan personel tim PPM. Secara keseluruhan kendala yang dihadapi tim pengabdian untuk kegiatan ini adalah dikarenakan adanya kegiatan program studi yang bersamaan dengan kegiatan pengabdian.

Pada praktek di lapangan kegiatan ini berjalan dengan baik, hal ini dapat dilihat pada antusias peserta yang hadir pada kegiatan ini sekitar 12 guru. Perlengkapan dalam kegiatan ini juga telah disiapkan dengan baik. Tempat yang digunakan untuk kegiatan ini adalah Ruang kelas di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian berjalan dengan baik, dan mendapat sambutan yang baik dari Pimpinan Daerah Muhammadiyah melalui Majelis Pendidikan dasar dan menengah serta partisipasi guru-guru SMA/SMK/MA dilingkungan Muhammadiyah. Selanjutnya, perlu diadakan penyegaran untuk keseluruhan materi pelajaran matematika sehingga guru-guru matematika tingkat SMA/SMK/MA Muhammadiyah siap untuk menempuh PPG.

DAFTAR PUSTAKA

- Kemendikbud. (2015). *Pedoman Pelaksanaan Uji Kompetensi Guru*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar: Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Setyono, H.A., & Jauhar, M. (2013). *Buku Pintar Soal & Pembahasan Uji Kompetensi Guru (UKG) SMA/MA*. Surabaya: Prestasi Pustaka Raya.
- Yulinda, R.N. (2010). *Seri Lengkap Soal dan Penyelesaian Uji Kompetensi Matematika untuk SMA/MA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.